

El pati de l'escola, cap on anem?

El pati de l'escola és un lloc perquè els infants juguin i es relacionin entre ells, compartint vivències de benestar, però també és un espai d'aprenentatge amb un gran potencial educatiu, ja que hi passen moltíssimes hores al llarg de l'any.

Durant molt de temps, la societat no ha reconegut el joc com a activitat educativa i per tant no s'han dedicat esforços a pensar en el disseny dels patis. A més, s'ha associat aprenentatge a espai tancat i activitat física a espai obert, quan la realitat és una altra. Per sort, tot això està canviant. És feina de tots: escola, famílies i alumnes, reflexionar sobre com han de ser aquests indrets tan importants per al desenvolupament dels nens i nenes, i treballar plegats per decidir el rumb que han de prendre.

Moltes escoles que ja han fet aquestes modificacions, com l'escola Dovella de l'Eixample o l'escola La Pau,

al districte de Sant Martí, s'han ajudat d'especialistes, com la cooperativa d'urbanisme, arquitectura i participació raonspublicques.org, que assessora i treballa de forma col·lectiva amb els centres educatius per canviar la concepció, el disseny i la construcció d'aquests espais comuns. Així, a través d'un procés participatiu amb tots els implicats, aquests centres han pogut decidir el model de pati que més s'adiu al seu projecte i a les seves necessitats.

Si bé el pati de sorra de la nostra escola ja ha començat a fer aquesta transformació i de mica en mica s'està convertint en un bonic jardí on la canalla gaudeix de la natura enmig de la ciutat, cal fer un pas més i pensar com volem que siguin la resta de zones exteriors i, el més important, a què les dediquem, perquè el joc i l'esbarjo van més enllà de la pilota i

les activitats esportives, que gairebé sempre monopolitzen aquests espais i que sovint exclouen gran part de l'alumnat, que no se sent identificat amb el futbol o altres activitats competitives.

En el nostre centre, l'AFA i el professorat ja han iniciat aquesta reflexió, però encara falta saber com durem a terme tot aquest canvi, que requereix temps i un debat profund. Així doncs, pensem-hi i fem que en els propers anys els nostres patis esdevinguin espais bonics, saludables, aptes per a tots i totes i més en concordança amb el projecte educatiu de l'escola, amb nous materials i propostes que ajudin a la maduresa física, emocional i social dels infants.

AFA Cavall Bernat

AFA

